

Ecodrive Autokool

Kinnitan: Jüri Lill

Kuupäev: 19.09.2023

Õppekava kehtib alates: 01.10.2023

Ecodrive Eesti OÜ

B-kategooria mootorsõiduki juhi ettevalmistamise õppekava

I ÕIGUSAKTID

Käesolev õppekava on koostatud vastavalt järgmistele Riigi Teatajas avaldatud ning õppekava koostamise ajal kehtivatele õigusaktidele:

1. Mootorsõidukijuhi ettevalmistamise tingimused ja kord ning mootorsõidukijuhi ettevalmistamise õppekavad (redaktsiooni jõustumise kuupäev 01.10.2023);
2. Liiklusseadus;
3. Täiskasvanute koolituse seadus;
4. Täienduskoolituse standard;
5. Mootorsõidukijuhi õpetaja kvalifikatsiooni nõuded, õpetajakoolituse ja õpetaja täienduskoolituse korralduse nõuded ning mootorsõidukijuhi õpetamise õigust tõendava tunnistuse taotlemise, väljastamise ja kehtetuks tunnistamise kord;
6. Nõuded mootorsõidukijuhi koolitaja õppevahenditele, õppeväljakutele ja õppesõidukitele;
7. Mootorsõidukijuhi eksamineerimise, talle juhtimisõiguse andmise kord ja juhiloa vormid ning nõuded eksamisõidukitele

II ÕPPEKAVA NIMETUS JA ÕPPEKAVARÜHM

Õppekava nimetus: B-kategooria mootorsõiduki juhi ettevalmistamise õppekava

Õppekavarühm: Transporditeenused

III KOOLITAJATE KVALIFIKATSIOON

Õppetööd läbi viivad õpetajad vastavad nõuetele, mis on sätestatud määruses „Mootorsõidukijuhi õpetaja kvalifikatsiooni nõuded, õpetajakoolituse ja õpetaja täienduskoolituse korralduse nõuded ning mootorsõidukijuhi õpetamise õigust tõendava tunnistuse taotlemise, väljastamise ja kehtetuks tunnistamise kord” ning Liiklusseaduses § 118.

Vastavalt nimetatud määrusele on õpetajad läbinud õpetajakoolituse ning omavad õpetajatunnistust.

IV ÕPPETÖÖ ÜLDINE KORRALDUS

1. Nõuded B-kategooria mootorsõiduki juhi õpingute alustamiseks

- 1.1. Koolituskursusele võetakse õppima B-kategooria mootorsõiduki juhtimisõigust taotlev isik, kes on õppetöö alustamise ajaks vähemalt 15,5-aastane.
- 1.2. Koolituskursusele vastuvõtmiseks peab isik omama taotletava kategooria mootorsõiduki juhtimist lubava märkega kehtivat tervisetõendit.

2. Õppekava ülesehitus

- 2.1. Õppekava määrab B-kategooria mootorsõiduki juhi ettevalmistamiseks minimaalselt vajalikud õppeained, õpiväljundid ja õppe- ning sõidutundide minimaalse mahu.
- 2.2. Õppekava on koostatud juhi ettevalmistamise süsteemi kirjeldava tabelina ja õpiväljundite kirjeldusena. Juhi esmaõppe algastme teooria- ja sõiduõppe õppeained on struktureeritud sisu ja valikujärjekorra alusel.
- 2.3. Autokool võib sõltuvalt õppekorraldusest, õpetamise metoodikast ja tingimustest muuta teemade käsitlemise järjestust ja teemasid lisada.

3. Juhi ettevalmistamise eesmärgid

- 3.1. Juhi ettevalmistamine peab õpilasele andma teadmised, oskused ja hoiakud liikluses käitumiseks vastavalt taotletava kategooria mootorsõiduki juhile kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele.
- 3.2. Juhi ettevalmistamise eesmärgiks on luua eeldused vastutustundliku juhi liikluskäitumise kujunemiseks ning samuti juhi ohutu, iseseisva, teisi liiklejaid arvestava ja keskkonda säästva käitumise kujunemiseks.

4. Juhi ettevalmistamise korraldus

- 4.1. Juhi ettevalmistamine toimub esma-, täiendus- ja jätkuõppe korras liiklusteooriaõppe ja õppesõitude vormis.
- 4.2. Esmaõppe korras valmistatakse ette B-kategooria juhti.
- 4.3. Täiendusõppe korras valmistatakse ette auto juhtimise õigust omavat isikut B-kategooria auto juhtimise õiguse saamiseks.
- 4.4. Täiendusõppe korras valmistatakse ette ka automaatkäiguvahetusega auto juhtimise õigust omavat isikut manuaalkäigukastiga auto juhtimise õiguse saamiseks.
- 4.5. Jätkuõppe korras valmistatakse ette sõidueksamit korduvalt mittesooritanud juhtimisõiguse taotlejaid.
- 4.6. Juhi ettevalmistamist viib läbi mootorsõidukijuhi õpetaja.

5. Liiklusteooriaõppe ja õppesõidu tundide kestus

- 5.1. Liiklusteooriaõppe ja õppesõidu ühe õppetunni arvestuslik kestus on 45 minutit.
- 5.2. Korraga viiakse läbi kuni kaks 45-minutilist tundi

6. Õppekeskkonna kirjeldus

6.1. Liiklusteooria õpe

- 6.1.1. Liiklusteooria õppevormiks on elektrooniline õppevorm. Liiklusteooriaõppe läbiviimiseks võib autokool lisaks elektroonilisele õppevormile kasutada ka praktilise töö tunde. Samuti võib autokool täiendavalt kasutada ka iseseisvat õpet, mida ei arvestata vähimate õppemahtude hulka.
- 6.1.2. Elektroonilises vormis õppides on kasutusel nõuetele vastav e-õppe keskkond (kas Teooria.ee või Liikluslab.ee).
- 6.1.3. Elektroonilises vormis on 28 teooriatundi, millele lisandub õpilase iseseisev kodune töö.
- 6.1.4. Elektroonilises vormis õppides lisandub õppele 6 klassitundi, mille teemad on toodud käesoleva õppekava Lisas 2. Klassitunde viiakse läbi autokooli ruumides või virtuaalse keskkonna vahendusel, kasutades selleks Zoom-keskkonda.
- 6.1.5. Õpilase teooriaõpinguid toetab õppekirjandus (Lisa 1). Õppekirjanduse loetelu tehakse õpilasele teatavaks õppetööga alustamisel.
- 6.1.6. Õpetaja ja õpilase koostöös on võimalik selgitada õpilase vajakajäämised õpiväljundites.
- 6.1.7. Õpilasele võimaldatakse täiendavaid konsultatsioone.

6.2. Õppesõit

- 6.2.1. Sõiduõpet viiakse läbi õppesõidukitega, mis vastavad määrusele „Nõuded mootorsõidukijuhi koolitaja õppevahenditele, õppeväljakutele ja õppesõidukitele”.
- 6.2.2. Algastmeõppes, täiendusõppes, jätkuõppes ning keskkonda säästva, riske vältiva ja teisi liiklejaid arvestava sõiduviiisi õppes õpetab õpetaja korraga ainult ühte õpilast.
- 6.2.3. Õppesõidul peab õpilasel olema kaasas õpilase koolituskursuse õpingukaart.
- 6.2.4. Iga õppesõidu alustamisel märgib õpetaja õpingukaardile õppesõidu läbiviimise kuupäeva, kellaaja ja õppekava kohase teema.
- 6.2.5. Iga õppesõidu lõpus märgib õpetaja õpingukaardile õppesõidutundide arvu ja hinnangu õpilase oskuste kohta.
- 6.2.6. Õppesõidu lõpus kinnitavad õpilane ja õpetaja õpingukaardi sissekannete õigsust oma allkirjaga.
- 6.2.7. Sõiduõpet läbi viiv õpetaja on teadlik õpilase teooriaalasest tasemest ja juhendub õppemethodika valikul sellest. Vajadusel vastab õpilase liiklusteooriat puudutavatele küsimustele.
- 6.2.8. Sõiduõppes rakendatakse õpilase teoreetilised teadmised praktikasse ja koos õpetajaga leitakse parim õpiväljund.
- 6.2.9. Sõiduõppesse on võimalik kaasata juhendaja. Juhendaja roll õppetöös on kaasa aidata õpilase arengule ja kinnistada autokoolis omandatud teadmisi läbi täiendava praktilise sõidu kogemuse. Tagamaks parimat tulemust, võivad õpetaja ja juhendaja teha koostööd, et juhendaja saaks kaasa aidata just selles osas, mida õpetaja peab enim vajalikuks.

7. Õpilasele tagasiside andmine

- 7.1. Õpilase ettevalmistuse taseme kohta annab õpetaja õpilasele õppeprotsessi käigus tagasisidet ning vajadusel ka konsultatsioone, tagamaks juhile vajalike teadmiste ja oskuste omandamise.

8. Koolituskursuse maht ja nominaalne õppeaeg esmaõppe algastmes

Õppekava maht liiklusteoorias	28 teooriaõppe tundi
Õppesõidus	32 sõidutundi
Iseseisva töö maht	orienteeruvalt 30 tundi
Nominaalne õppeaeg	vähemalt 4 nädalat

9. Õppekava juurde kuuluvad lisad

Käesoleva õppekava juurde kuuluvad järgmised lisad:

1. Lisa 1 - Õppekirjanduse loetelu
2. Lisa 2 - Psühholoogilise nõustamise kallakuga aktiivõppe autojuhikoolituse õppekava temaatika

V ÕPPEKAVA TEEMAD JA ÕPIVÄLJUNDID

Esmaõppe algaste					
Teoriaõpe			Sõiduõpe		
Teema nr.		Teoria-tunde	Teema nr.		Sõidu-tunde
1.1.	Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest	1	2.1.	Juhi tööasend ja turvavarustus	1
1.2.	Iseseisvaks õppimiseks juhendamine	1	2.2.	Sõiduki käsitlemine	1
1.3.	Liiklus kui süsteem	3			
1.4.	Ohutu liiklemise põhimõtted	2			
1.5.	Teiste liiklejatega arvestamine	1			
1.6.	Sõiduki turvalisus	1			
1.7.	Inimene sõidukijuhina	1			
1.8.	Sõidu alustamine ja sõiduki asukoht sõites	3	2.4.	Sõiduki juhtimine erinevates liiklussituatsioonides	16
1.9.	Sõidujärjekord sõites	3	2.5.	Möödasõit, möödumine ja ümberpõige	2
1.10.	Sõidu eripära asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis	1			
1.11.	Sõiduki peatumine ja sõidu lõpetamine	2			
1.12.	Käitumine liiklusõnnetuse korral	1			
1.13.	Möödasõit, möödumine ja ümberpõige	1			
1.14.	Sõidu plaanimine riski vältimise eesmärgil	2	2.6.	Sõiduki juhtimine plaanitud teekonnal	2
1.15.	Keskkonda säästev sõiduki kasutamine	1	2.7.	Keskkonda säästev sõiduki juhtimine	2
1.16.	Sõiduki juhtimine rasketes tee- ja ilmastikuoludes	1	3.1.	Algastme libedasõidu harjutuste sooritamine	1
1.17.	Peatamisteedkonna pikkust mõjutavad tegurid ja riskide ennetamine	2			
1.18.	Pimedal ajal sõiduki juhtimine	1	3.2.	Pimedal ajal sõiduki juhtimine	1
			3.3.	Riiklikule sõidueksamile sarnanev sõidutund	2
	Kokku esmaõppe algastmes	28		Kokku esmaõppe algastmes	32
Teoria- ja sõidueksam Transpordiametis					
Esmase juhiloa saamine					

Lõppastme koolitus			
Teoriaõpe		Sõiduõpe	
Keskkonda säästev, ohutu ja teisi liiklejaid arvestav mõtteviis. Käitumine libedates teeoludes.	3	Keskkonda säästva, riske vältiva ja teisi liiklejaid arvestava sõiduviisi süvendamine	1
Libedasõidul riskide vältimise praktikum	1	Libedasõidul riskide vältimise harjutuste sooritamine	1
Kokku lõppastme koolituses	4	Kokku lõppastme koolituses	2

Jätkuõpe			
Teoriaõpe		Sõiduõpe	
Jätkuõpe	Vajadusel (õppemaht määratakse individuaalselt)	Jätkuõpe (vähemalt 2 tundi, lõplik sõidutundide arv määratakse lähtuvalt sõidueksami mittesooritamise põhjustest)	2
		Kokku jätkuõppe koolituses (minimaalselt)	2

Täiendusõpe			
Olemasolev kategooria	Taotletav kategooria	Teoriaõpe õppetundides	Sõiduõpe sõidutundides
C, D	B	0	1
Üleminek teisele käiguvahetusüsteemile			
B, C, D			
Automaat-käiguvahetusega auto	Manuaalkäigukastiga auto	0	2

1. ESMAÕPPE ALGASTME ÕPIVÄLJUNDID

1.1. Teooriaõpe

1.1.1. Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest

Pärast koolitust õpilane:

- 1.1.1.1. teab juhiloa saamise tingimusi ja korda;
- 1.1.1.2. teab õppetöö korraldust;
- 1.1.1.3. teab õppetööd korraldavaid õigusakte ja dokumente;
- 1.1.1.4. on omaks võtnud juhi ettevalmistamise määru sees seatud juhi koolituse eesmärgid.

1.1.2. Iseseisvaks õppimiseks juhendamine

Pärast koolitust õpilane:

- 1.1.2.1. on valmis vastutama oma õppimise eest;
- 1.1.2.2. on koostanud individuaalse õppeplaani;
- 1.1.2.3. teab, kuidas koolitaja iseseisvat õppimist toetab ja kellelt vajaduse korral abi saab.

1.1.3 Liiklus kui süsteem

Pärast koolitust õpilane:

- 1.1.3.1. teab liiklussüsteemi eri osadega seotud termineid;
- 1.1.3.2. teab liikluskorraldusega seotud põhimõtteid, liikluskorraldusvahendite ja reguleerija märguannete tähendusi;
- 1.1.3.3. mõistab liiklust kui süsteemi ja enda rolli selle süsteemi osana;
- 1.1.3.4. teab liikluse positiivset ja negatiivset mõju inimese elule ja tervisele.

1.1.4. Ohutu liiklemise põhimõtted

Pärast koolitust õpilane:

- 1.1.4.1. mõistab, et peamised ohutu liiklemise põhimõtted on asjakohaste tähelepanekute tegemine, oludele vastava sõidukiiruse valik, õigeaegsed ja piisavad märguanded, ohutu pikija külgsuhte hoidmine, liiklusreeglitest kinnipidamine ja teiste liiklejatega arvestamine;
- 1.1.4.2. teab piki- ja külgsuhte ning sõidukiiruse valimise reegleid;
- 1.1.4.3. teab märguandeid ja nende kasutamise reegleid;
- 1.1.4.4. on välja töötanud isiklikud ohutu liiklemise põhimõtted.

1.1.5. Teiste liiklejatega arvestamine

Pärast koolitust õpilane:

- 1.1.5.1. teab, et liikluses osaleb erinevaid liiklejarühmi;
- 1.1.5.2. teab eri liiklejarühmade käitumise eripärasid;
- 1.1.5.3. teab eri liiklejarühmade ja sõidukiliikidega (nt vähekaitstud liiklejate, suurte sõidukite, eritalituse sõidukite jt) seotud tegureid, mis võivad suurendada liiklusohutu;
- 1.1.5.4. omab valmidust liikluses ohutuse tagamiseks arvestada eripäradega, mis on seotud eri liiklejarühmade ja sõidukiliikidega;
- 1.1.5.5. mõistab teiste liiklejatega ja sõitjatega arvestamise tähtsust;
- 1.1.5.6. on motiveeritud arvestama teiste liiklejate ja sõitjatega, eelkõige vähekaitstud liiklejatega, ja tagama oma käitumisega kõigi nende ohutuse.

1.1.6. Sõiduki turvalisus

Pärast koolitust õpilane:

- 1.1.6.1. mõistab sõiduki kasutusjuhendiga tutvumise olulisust;
- 1.1.6.2. teab peamisi tänapäeva sõidukites kasutuses olevaid aktiivse ja passiivse turvalisuse elemente ja nende tööpõhimõtet (turvavöö kinnitamine ja istumisasendi reguleerimine, kaassõitja

turvavarustuse kinnitamine, pagasi õige paigutus ja kinnitamine);

1.1.6.3. teab turvavarustuse vale kasutamise või mittekasutamisega seotud ohte ja on motiveeritud turvavarustust kasutama;

1.1.6.4. teab sõitjate- ja veoseveo ja turvavarustuse kasutamise nõudeid;

1.1.6.5. teab sõidukist väljumisel ja sellesse sisenemisel vajalikke ettevaatusabinõusid;

1.1.6.6. teab kasutatavale mootorsõidukile kehtivaid tehnoseisundi nõudeid;

1.1.6.7. teab keskkonnaga seonduvaid nõudeid sõiduki kasutamisel;

1.1.6.8. teab sõiduki lisa- ja mugavusseadmete mõju liiklusohutusele ja sõiduki juhitavusele;

1.1.6.9. teab mootorsõiduki pukseerimisega seonduvaid reegleid.

1.1.7. Inimene sõidukijuhina

Pärast koolitust õpilane:

1.1.7.1. teab inimeste erineva liikluskäitumise põhjuseid;

1.1.7.2. teab, kuidas sõidu motiivid, sõiduteekonna ja aja plaanimine, sotsiaalne surve, juhi seisund ja teadlikkus enda juhtimisvõimest mõjutavad juhi käitumist (sealhulgas liigse enesekindluse ja oma võimekuse tõestamise soovi mõju);

1.1.7.3. teab enda isiksuseomadustest, hoiakutest ja elustiilist tulenevaid võimalikke riske liikluskäitumisele;

1.1.7.4. on enda jaoks välja töötanud strateegiad ning oskab vältida kahjulikku mõju, mis tuleneb isiksusega või tervisliku seisundiga seotud asjaoludest ja võib mõjutada liikluskäitumist;

1.1.7.5. on oma eesmärkides ja käitumises motiveeritud väärtustama elu, ohutust ja keskkonnasäästlikkust;

1.1.7.6. teab kõrvaliste tegevuste mõju juhile ning sellest tulenevaid ohte.

1.1.8. Sõidu alustamine ja sõiduki asukoht sõites

Pärast koolitust õpilane:

1.1.8.1. teab, kuidas sõitu ohutult alustada;

1.1.8.2. teab tee eri osi ja nende otstarvet;

1.1.8.3. teab sõiduki asukoha valimise reegleid;

1.1.8.4. teab, kuidas valida sõiduki asukohta teel, et vältida riske ja säästa keskkonda;

1.1.8.5. on motiveeritud oma sõitu riskide vältimiseks ja keskkonna säästmiseks plaanima.

1.1.9. Sõidujärjekord sõites

Pärast koolitust õpilane:

1.1.9.1. oskab rakendada probleemülesannete lahendamisel teede ristumis- ja lõikumisaladel ja teega külgnevate aladel ning raudteeülesõidukohtadel sõidujärjekorra määramise liiklusreegleid;

1.1.9.2. omab ülevaadet teede lõikumisalade ja raudteeülesõidukoha ületamise riskidest ning nende vältimise võimalustest;

1.1.9.3. on motiveeritud vältima raudteeülesõidukoha ületamisega ning teede lõikumisalade ja teega külgnevate aladega seotud võimalikke ohte.

1.1.10. Sõidu eripära asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis

Pärast koolitust õpilane:

1.1.10.1. teab asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis sõiduki juhtimisega seotud reegleid;

1.1.10.2. teab sõiduki juhtimise eripära asulavälisel teel ja kiirteel, võrreldes sõiduki juhtimisega asulas;

1.1.10.3. omab ülevaadet asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis sõiduki juhtimise riskidest ja nende vältimise võimalustest;

1.1.10.4. on motiveeritud järgima asulavälisel teel ja kiirteel sõidukit juhtides sõidukiirusele kehtestatud piiranguid ning hoidma ohutut piki- ja külgvahet.

1.1.11. Sõiduki peatamine ja sõidu lõpetamine

Pärast koolitust õpilane:

- 1.1.11.1. teab ja oskab probleemülesandeid lahendades kasutada parkimise ja peatamisega, sh hädapeatamisega seotud liiklusreegleid;
- 1.1.11.2. teab, kuidas parklas ja parkimismajas ohutult ja teiste liiklejatega arvestades käituda;
- 1.1.11.3. on motiveeritud järgima peatumise ja parkimisega, sh hädapeatamisega seotud reegleid;
- 1.1.11.4. teab, kuidas väljaspool asulat peatuda ja parkida.

1.1.12. Käitumine liiklusõnnetuse korral

Pärast koolitust õpilane:

- 1.1.12.1. teab, kuidas liiklusõnnetuse korral õigesti käituda;
- 1.1.12.2. teab liiklusõnnetuse korral vale käitumise tagajärgi;
- 1.1.12.3. teab kohustusliku liikluskindlustuse ja kaskokindlustusega seonduvat.

1.1.13. Möödaskõit, möödumine ja ümberpõige

Pärast koolitust õpilane:

- 1.1.13.1. teab ohutuks möödaskõituks vajalikke eeldusi;
- 1.1.13.2. teab, kuidas ohutult mööda sõita, mööduda ja ümber põigata;
- 1.1.13.3. teab, kuidas käituda möödaskõidetava rollis;
- 1.1.13.4. on motiveeritud kaaluma möödaskõidu vajadust liiklusohutuse tagamise eesmärgil.

1.1.14. Sõidu plaanimine riski vältimise eesmärgil

Pärast koolitust õpilane:

- 1.1.14.1. teab, milliseid ettevalmistusi tuleb enne pikemat või lühemat sõitu teha;
- 1.1.14.2. mõistab, et sõidu plaanimisega on võimalik mõjutada sõidu ohutust ja säästlikkust;
- 1.1.14.3. on motiveeritud sõitu plaanima;
- 1.1.14.4. teab, et sõitu kavandades tuleb hinnata ja arvesse võtta tegureid, mis võivad mõjutada tema käitumist juhina (nt elustiil, sõidu motiivid, sotsiaalne pinge, joove, väsimus, halb nägemine jms).

1.1.15. Keskkonda säästev sõiduki kasutamine

Pärast koolitust õpilane:

- 1.1.15.1. teab, kuidas sõiduki kasutamine keskkonnale mõjub ja kuidas seda kahjulikku mõju saab vähendada;
- 1.1.15.2. oskab leida sõiduki kasutusjuhendist teavet keskkonna säästmise kohta;
- 1.1.15.3. teab, kuidas jälgida kütusekulu;
- 1.1.15.4. on sõiduki kasutamisel motiveeritud keskkonda säästma;
- 1.1.15.5. mõistab, et säästlik sõiduviis on ühtlasi ohutu sõiduviis.

1.1.16. Sõiduki juhtimine rasketes tee- ja ilmastikuoludes

Pärast koolitust õpilane:

- 1.1.16.1. teab sõidukile mõjuvate jõudude olemust ja oskab neid sõitmisel arvestada;
- 1.1.16.2. teab rasketes tee- ja ilmastikuoludes sõiduki juhtimisega seotud ohte ja kuidas neid ohte oma käitumisega vältida.

1.1.17. Peatamisteedekonna pikkust mõjutavad tegurid ja riskide ennetamine

Pärast koolitust õpilane:

- 1.1.17.1. teab, kui palju kulub aega ja ruumi, et sõiduk peatada;
- 1.1.17.2. mõistab, et väiksema sõidukiiruse suurendamine või vähendamine mõjutab märkimisväärselt juhi võimalusi sõidukit peatada;
- 1.1.17.3. mõistab mitmesuguste tee- ja ilmastikuolude iseärasusi ning nende mõju sõiduki juhitavusele;
- 1.1.17.4. omab motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning õige piki- ja külvahega.

1.1.18 Pimedal ajal sõiduki juhtimine

Pärast koolitust õpilane:

1.1.18.1. teab, kuidas tulesid nähtavuse parandamiseks õigesti kasutada vastutuleva sõidukiga kohtumisel, esolevale sõidukile järele jõudes ja/või mööda sõites, peatumise ja parkimise ning hädapeatuse korral;

1.1.18.2. mõistab, et vaatamata tulede õigele kasutamisele on nähtavus pimedal ajal palju halvem kui valgel ajal, ning teab, et seda puudujääki saab kompenseerida sõidukiiruse vähendamisega;

1.1.18.3. omab motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning õige piki- ja külgsuuna;

1.1.18.4. saab aru pimedal ajal esinevatest, eriti kergliiklust puudutavatest ohtudest.

1.2. Sõiduõpe

1.2.1. Juhi tööasend ja turvavarustus

Pärast koolitust õpilane:

1.2.1.1. oskab teha sõiduki sõidueelset kontrolli, näiteks kasutades sõiduki käsiraamatut;

1.2.1.2. oskab reguleerida tööasendi ja tahavaatepeeglid juhile sobivaks;

1.2.1.3. oskab kasutada sõiduki turvavarustust ja aidata kaassõitjatel turvavarustust kinnitada, samuti selgitada turvavarustuse kasutamise vajalikkust;

1.2.1.4. oskab kasutada sõidukile paigaldatud lisa- ja mugavusseadmeid;

1.2.1.5. teab juhi vales tööasendis ja turvavarustuse vales kasutamisest tulenevaid ohte;

1.2.1.6. on motiveeritud kasutama turvavarustust ja nõudma turvavarustuse kasutamist sõitjalt.

1.2.2. Sõiduki käsitlemine

Pärast koolitust õpilane:

1.2.2.1. oskab käsitseda sõidukit ohutult ja keskkonda säästvalt tasemel, et jätkata sõidu õppimist vähese liiklusega teel;

1.2.2.2. teab sõiduki vale käsitlemisega seonduvaid ohte ja mõju keskkonnale;

1.2.2.3. omab realistlikku arusaama sõiduki käsitlemisega seotud isiklikest tugevatest ja nõrkadest külgedest;

1.2.2.4. tajub ja teab isiklike nõrku külgi, mis on seotud sõiduki käsitlemisega, ja oskab käitumises nendega arvestada;

1.2.2.5. on motiveeritud sõidukit ohutult ja keskkonda säästvalt käsitlema.

1.2.3. Sõiduki juhtimine vähese liiklusega teel

Pärast koolitust õpilane:

1.2.3.1. oskab käsitseda sõidukit ohutult ja keskkonda säästval viisil, et alustada sõidu õppimist erinevates liiklusolukordades;

1.2.3.2. omab vajalikke oskusi vähese liiklusega teel liiklemiseks;

1.2.3.3. oskab peatuda ja parkida teel;

1.2.3.4. teab vähese liiklusega teel sõitmise seotud ohte ja oskab neid oma käitumisega vältida;

1.2.3.5. mõistab, et juhil kui suurema ohuallika valdajal tuleb võtta vastutus enda ja teiste elu ning tervise eest;

1.2.3.6. omab realistlikku arusaama vähese liiklusega teel sõitmise seotud isiklikest tugevatest ja nõrkadest külgedest;

1.2.3.7. tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki juhtimisega vähese liiklusega teel, ning oskab oma käitumises nendega arvestada.

1.2.4. Sõiduki juhtimine eri liiklusolukordades

Pärast koolitust õpilane:

1.2.4.1. oskab käsitseda sõidukit ohutult ja keskkonda säästvalt;

- 1.2.4.2. omab teel sõitmisel eri liiklusolukordades toimetulekuks vajalikke oskusi;
- 1.2.4.3. teab erineva liiklusega teedel sõiduga seotud ohte ja oskab neid oma käitumisega vältida;
- 1.2.4.4. mõistab, et juhil kui suurema ohu allika valdajal tuleb võtta vastutus enda ja teiste elu ning tervise eest;
- 1.2.4.5. omab realistlikku arusaama erineva liiklusega teedel sõitmisega seotud isiklikest tugevatest ja nõrkadest külgedest;
- 1.2.4.6. tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki juhtimisega erineva liiklusega teedel ja oskab oma käitumises nendega arvestada;
- 1.2.4.7. on võimeline kohanema liikluses toimuvate muutustega;
- 1.2.4.8. on võimeline hindama olukorra tõsidust ja reageerima kohaselt;
- 1.2.4.9. on võimeline liiklusoludega arvestades sõidukit juhtima kindlal teelõigul lubatud suurima sõidukiirusega.

1.2.5. Möödasõit, möödumine ja ümberpõige

Pärast koolitust õpilane:

- 1.2.5.1. oskab hinnata ohutuks möödasõiduks ja ümberpõikeks vajalike eelduste olemasolu;
- 1.2.5.2. mõistab, et möödasõit ei ole kohustuslik manööver;
- 1.2.5.3. oskab ohutult mööda sõita ja ümber põigata nii päri- kui ka vastassuunavööndi kaudu;
- 1.2.5.4. oskab käituda möödasõidetava rollis;
- 1.2.5.5. oskab peatuda ja parkida väljaspool asulat;
- 1.2.5.6. omab realistlikku arusaama isiklikest tugevatest ja nõrkadest külgedest, mis on seotud möödasõidu, möödumise, ümberpõike, peatumise ja parkimisega väljaspool asulat.

1.2.6. Sõiduki juhtimine plaanitud teekonnal

Pärast koolitust õpilane:

- 1.2.6.1. oskab nii asulas kui ka väljaspool asulat sõitu plaanida ja koostatud plaani järgi sõita;
- 1.2.6.2. mõistab, et sõidu plaanimisega on võimalik mõjutada sõidu ohutust ja säästlikkust;
- 1.2.6.3. on motiveeritud sõitu plaanima, et vältida riske ja säästa keskkonda;
- 1.2.6.4. sõiduteekonda kavandades hindab ja võtab arvesse tegureid, mis võivad avaldada mõju tema käitumisele juhina, näiteks elustiil, sõidu motiivid, sotsiaalne pingeline, joove, uimastid, väsimus, halb nägemine.

1.2.7. Keskkonda säästev sõiduki juhtimine

Pärast koolitust õpilane:

- 1.2.7.1. oskab juhtida sõidukit keskkonda säästvalt;
- 1.2.7.2. mõistab, et säästlik sõiduviis on ühtlasi ohutu sõiduviis, milles ei ole midagi keerulist;
- 1.2.7.3. on motiveeritud juhtima sõidukit nii, et see samal ajal säästab keskkonda, väldib riske ja arvestab teiste liiklejatega;
- 1.2.7.4. omab realistlikku arusaama säästliku sõiduviisiga seotud isiklikest tugevatest ja nõrkadest külgedest;
- 1.2.7.5. on plaaninud, mida harjutada esmase juhiloa omamise ajal, süvendamaks oskusi sõita keskkonda säästvalt, riske vältivalt ja teisi liiklejaid arvestavalt.

1.2.8. Algastme libedasõidu harjutuste sooritamine

Pärast koolitust õpilane:

- 1.2.8.1. oskab sooritada äkkpidurduse;
- 1.2.8.2. mõistab, et väiksema sõidukiiruse suurendamine või vähendamine mõjutab oluliselt juhi võimalusi sõidukit peatada;
- 1.2.8.3. omab realistlikku arusaama sõiduki peatamisega seotud isiklikest tugevatest ja nõrkadest külgedest;
- 1.2.8.4. tajub ja teab isiklike nõrku külgi, mis on seotud sõiduki peatamisega, ja oskab oma

käitumises nendega arvestada;

1.2.8.5. omab motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning ohutu piki- ja külgsõiduga.

1.2.9. Pimedal sõiduki juhtimine

Pärast koolitust õpilane:

1.2.9.1. oskab tulede õige kasutamisega parandada juhi nähtavust ja teha sõiduki teistele paremini märgatavaks;

1.2.9.2. mõistab vajadust valida oludele vastav sõidukiirus;

1.2.9.3. teab pimedal sõiduki juhtimisega seotud ohte;

1.2.9.4. oskab oma käitumisega vähendada pimedal sõiduki juhtimisega seotud riske;

1.2.9.5. tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki juhtimisega pimedal ajal, ning oskab oma käitumises nendega arvestada.

1.2.10 Riiklikule sõidueksamile sarnanev sõidutund viiakse ellu arvestades majandus- ja kommunikatsiooniministri 21. juuni 2011. a määruse nr 50 „Mootorsõidukijuhi eksamineerimise, talle juhtimisõiguse andmise kord ja juhiloa vormid ning nõuded eksamisõidukitele“ lisas 3 ja 4 sätestatut.

2. LÕPPASTME KOOLITUSE ÕPIVÄLJUNDID

2.1. Teoriaõpe

2.1.1. Keskkonda säästev, ohutu ja teisi liiklejaid arvestav mõtteviis. Käitumine libedates teel

Pärast koolitust õpilane:

2.1.1.1. teab ohte suurendavaid tegureid liikluses;

2.1.1.2. mõistab säästliku, ohutu ja teisi liiklejaid arvestava sõiduviisi eeliseid;

2.1.1.3. teab, millest sõltub tee ja ratta vaheline haardumine;

2.1.1.4. tajub ja teab enda isikuga seotud liikluskäitumist mõjutavaid nõrku külgi ning oskab oma käitumises nendega arvestada;

2.1.1.5. on motiveeritud sõitma säästlikult ja ohutult ning arvestama teiste liiklejatega.

2.1.2. Libedasõidul riski vältimise praktikum Pärast koolitust õpilane:

2.1.2.1. teab, kui palju kulub aega ja ruumi, et sõiduk peatada;

2.1.2.2. mõistab, et väiksema sõidukiiruse suurendamine või vähendamine mõjutab oluliselt juhi võimalusi sõiduk peatada;

2.1.2.3. mõistab, et libedal teel on pidurdusteed palju pikem kui kuival asfaldil;

2.1.2.4. mõistab, et sõltuvalt ilmaoludest ja teekatete erinevusest on pidurdusteed pikkus erinev;

2.1.2.5. omab motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning õige piki- ja külgsõiduga.

2.1. Sõiduõpe

2.2.1. Keskkonda säästva, riske vältiva ja teisi liiklejaid arvestava sõiduviisi süvendamine

Pärast koolitust õpilane:

2.2.1.1. omab realistlikku arusaama sõiduki juhtimisega seotud isiklikest käitumisharjumustest;

2.2.1.2. on motiveeritud sõitma nii, et säästab keskkonda, väldib riske ja arvestab teiste liiklejatega.

2.2.2. Libedasõidul riski vältimise harjutuste sooritamine

Pärast koolitust õpilane:

2.2.2.1. omab realistlikku arusaama äkkolukorras toimetulekuks vajalikest isiklikest oskustest ja võimalustest;

- 2.2.2.2. oskab äkkpidurdamist;
 - 2.2.2.3. oskab kasutada takistusest ümberpõikamiseks vajalikke tehnikaid;
 - 2.2.2.4. oskab valida olenevalt tee olukorrast ja -trajektoorist erinevaid pidurdamistehnikaid ja mõistab sõiduki juhitavust pidurdusprotsessi vältel;
 - 2.2.2.5. mõistab, et juhi võimalused äkkolukorras midagi ohutuse taastamiseks ette võtta on piiratud;
 - 2.2.2.6. on motiveeritud sõitma nii, et säästab keskkonda, väldib riske ja arvestab teiste liiklejatega.
-

VI ÕPIVÄLJUNDITE SAAVUTAMISE KONTROLLIMINE. EKSAMINEERIMINE.

1. Õpiväljundite saavutamise kontrollimise üldised alused

Õpilase hindamisel arvestatakse, et saavutatud oleks selline õpiväljund mis lubaks tal, kui suurema ohu allika valdajal liikluses ohutult toime tulla. Õpilane peab mõistma, et oma võimaliku väärkäitumisega võib ta põhjustada ohuolukordi, millega võivad kaasned kahtlused tagajärjed. Õpilase sõiduvilumus peab olema sellisel tasemel, et ta ei ohustaks liikluses teisi liiklejaid ja ennast. Kontrollimisel arvestatakse kriteeriumina ka õpilase hoiakuid kaastahkujatesse ja keskkonna säästlikkuse põhimõtteid.

Sõiduõppe teema läbimisel hinnatakse püstitatud õpiesmärgi saavutamist ülemineamiseks järgmisesse teemasse. Vajadusel selgitatakse õpilasele temal esinevaid puuduseid teeliikluses ohutuks toimetulekuks ja võimaldatakse täiendavate sõidutundidega täiustada oma sõiduõskust. Sõiduõskuse hindamisel ja enne õppesõidu alustamist liikluses, veendutakse õpilase võimes mootorsõidukit laitmatult juhtida. Sõiduõskust hinnatakse asjakohase vahekontrolli teostamisega.

Kursus lõpeb õpiväljundite hindamisega, milleks on teooriaeksam ja riiklikule sõidueksamile sarnanev sõidutund ehk sõidueksam. Eksami tulemuste hindamisel arvestatakse, et õpilane vastaks mootorsõidukijuhi teadmiste ja oskuste ja käitumise liiklusalastele kvalifikatsiooninõuetele.

2. Õpiväljundite saavutamise kontrollimine liiklusteoreetiliste teadmiste osas (teooriaeksam)

Teooriaeksami üldnõuded

- 2.1. Teooriaeksamile lubatakse õpilane, kes on läbinud teooriakursuse täies mahus.
- 2.2. Teooriaeksam toimub autokooli ruumides.
- 2.3. Teooriaeksam viiakse läbi kirjalikult, paberandjal.
- 2.4. Teooriaeksamil tuleb vastata kõikidele küsimustele. Ainult üks vastusevariant on õige. Küsimus loetakse valesti vastatuks, kui vastusevariant on vale või jäetud vastamata.
- 2.5. Teooriaeksamil esitatakse õpilasele kirjalikus vormis 60 valikvastustega küsimust. Õpiväljund loetakse saavutatuks, kui õpilane annab vähemalt 56 küsimusele õige vastuse.
- 2.6. Teooriaeksami kestus on 45 minutit.
- 2.7. Teooriaeksami sooritamiseks ettenähtud aja lõppemisel vastamata jäänud küsimused loetakse valesti vastatuks.
- 2.8. Teooriaeksami tulemus teatatakse eksamineeritavale vahetult pärast eksami sooritamist.

- 2.9. Kui eksamineeritav ei sooritanud edukalt teooriaeksamit, siis korduseksamit võib ta sooritada mitte varem kui 7 päeva pärast arvates teooriaeksami mittesooritamisest.

3. Õpiväljundite saavutamise kontrollimine praktilise sõiduoskuse osas (riiklikule sõidueksamile sarnanev sõidutund ehk autokooli sõidueksam)

Sõidueksami üldnõuded

- 3.1. Sõidueksami läbiviimisel lähtutakse määrusest „Mootorsõidukijahi eksamineerimise, talle juhtimisõiguse andmise kord ja juhiloa vormid ning nõuded eksamisõidukitele”.
- 3.2. Sõidueksamile lubatakse õpilane, kes on läbinud koolituskursuse täies mahus ning on edukalt sooritanud teooriaeksami.
- 3.3. Sõidueksami kestus on 2 tundi.
- 3.4. Sõidueksam viiakse läbi kahes järgus, vastavalt mootorsõidukijahi eksamineerimise määrusele.
- 3.5. Eksamineerija koostab sõidueksami marsruudi sellise arvestusega, et eksamisõidu käigus oleks võimalik kontrollida eksamineeritava oskuste ja käitumise nõuetele vastavust.
- 3.6. Sõidueksami võib enneaegselt lõpetada ja eksam loetakse mittesooritatuks, kui selgub, et eksamineeritava oskused, käitumine ja tegevus ei vasta nõuetele.
- 3.7. Kui eksamineeritav ei sooritanud edukalt sõidueksamit, võib ta eksamit korrata mitte varem kui ühe nädala pärast arvates sõidueksami mittesooritamise päevast.
- 3.8. Eksami käigus tehtud otsuse sõidueksami sooritamise või mittesooritamise kohta kannab eksami läbiviija õpilase õpingukaardile.
- 3.9. Sõidueksami tulemus antakse eristava skaala alusel järgmiselt:
 - 3.9.1. „**arvestatud**“ – eksamineeritav on saavutanud kvalifikatsiooninõuded tasemel, mida iseloomustab väljundite eesmärgipärane kasutamine. Eksam on sooritatud;
 - 3.9.2. „**mittearvestatud**“ – eksamineeritav ei ole saavutanud kvalifikatsiooninõudeid piisaval tasemel. Tüüpolekordades esineb teadmiste ja oskuste kasutamine piiratud viisidel ning avalduvad puudujäägid, mis osutuvad takistuseks lubamaks iseseisva sõidukijuhina liiklusesse. Eksam on mittesooritatud.

VII KOOLITUSKURSUSE LÕPETAMISE TINGIMUSED

Koolituskursuse lõpetamise tingimuseks on õppekava läbimine täies mahus ja alljärgnevate õpiväljundite saavutamine.

Õpilane peab:

1. Teadma liiklusreegleid;
2. Oskama jälgida liiklust;
3. Oskama teha optimaalseid otsuseid;
4. Oskama valitseda mootorsõidukit;
5. Oskama näha ja ennetada ohte;
6. Oskama tegutseda riske vältides.

Õpilasel peab olema :

1. Läbitud teoriakursus täies mahus;
2. Läbitud sõidutunde vähemalt seadusega ette nähtud mahus;
3. Läbitud esmaabikoolitus;
4. Läbitud pimedaja libedasõidu koolitus;
5. Sooritatud autokooli teooriaeksam;
6. Sooritatud autokooli sõidueksam.

Lõpetamise dokument

Koolituskursuse lõpetamisel väljastatakse õpilasele koolituskursuse tunnistus. Tunnistusele kantakse Täienduskoolituse standardis nimetatud andmed.

VIII LISAD

LISA 1

Ecodrive Eesti OÜ

B-kategooria mootorsõidukijuhi koolituse õppekava juurde

Õppekirjanduse loetelu:

1. Liiklusseadus
 2. Liiklusmärkide ja teemärgiste tähendused ning nõuded fooridele
 3. Liikluskindlustuse seadus
 4. Mootorsõidukijuhi ettevalmistamise tingimused ja kord ning mootorsõidukijuhi ettevalmistamise õppekavad
 5. Liiklusülesanded (Reedik Niilus)
 6. Ringle õigesti (Reedik Niilus)
 7. Õppesõit platsil. Iseõppija ABC (Reedik Niilus)
 8. Õppesõit tänavatel ja teedel (Reedik Niilus)
 9. Liiklustestid (EAKL)
-

LISA 2

Ecodrive Eesti OÜ

B-kategooria mootorsõidukijuhi koolituse õppekava juurde

Psühholoogilise nõustamise kallakuga aktiivõppe autojuhikoolituse õppekava temaatika

1. Juhi enesehinnang, impulsiivne käitumine ja selle teadvustamine, psühholoogilise tagasiside saamine, enda käitumise teadlik jälgimine ja riskeeriva käitumise vältimine.
2. Joove ja väsimus. Kõrvalised tegevused ja nende mõju juhile ning sellest tulenevad ohud. Juhi valmisolek sõiduks. Valikute tegemine ja alternatiivid. Kaassõitjate suhtumine ja käitumine. Oma seisundi hindamine ja võimalused adekvaatseks tagasisideks.
3. Sõidumarsruudi valik ja aja planeerimine. Keeruliste olude ja situatsioonide vältimine vähese kogemuse juures. Alternatiivsed variandid auto juhtimisele ning soovitusel aja ja teekonna valikul. Ohutu sõidukiiruse valik ja riskeeriva käitumise vältimine. Kaaslaste negatiivsetest mõjutustest ja võimekuse näitamisest hoidumine. Kannatlikkus ja püsivus maanteeõidul pingelise liikluse tingimustes.